

45. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA KHONGHUCU DAN BUDI PEKERTI SMA/SMK

KELAS: X

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menghayati kebesaran dan kekuasaan <i>Tian</i> atas hidup dan kehidupan di dunia	2.1 menerima kebesaran dan kekuasaan <i>Tian</i> atas hidup dan kehidupan di dunia
1.2 menghayati hakikat dan sifat dasar manusia	2.2 menghayati hakikat dan sifat dasar manusia
1.3 mengamalkan ibadah kepada <i>Tian, Di, Ren</i>	2.3 mengamalkan perilaku disiplin menjalankan ibadah
1.4 menghayati persembahyangan kepada <i>Tian</i>	2.4 mengamalkan perilaku disiplin melakukan sujud dan sembahyang kepada <i>Tian</i>
1.5 mensyukuri karya dan nilai keteladanan para nabi dan raja suci	2.5 menghargai karya dan nilai keteladanan para nabi dan raja suci
1.6 mensyukuri masuknya agama Khonghucu, perkembangan, dan eksistensi agama Khonghucu di Indonesia	2.6 menerima masuknya agama Khonghucu, perkembangan, dan eksistensi agama Khonghucu di Indonesia
1.7 mensyukuri keberadaan tempat ibadah umat Khonghucu	2.7 menghargai tempat ibadah umat Khonghucu
1.8 menghayati makna perbedaan, toleransi, kerukunan, dan hidup harmonis	2.8 menerima adanya perbedaan-perbedaan

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami kebesaran dan kekuasaan <i>Tian</i> atas hidup dan kehidupan di dunia	4.1 menceritakan pengalaman spiritual terkait kebesaran dan kekuasaan <i>Tian</i>
3.2 memahami hakikat dan sifat dasar manusia	4.2 mencari contoh-contoh tindakan yang merupakan dorongan dari benih-benih kebajikan (watak sejati)
3.3 memahami hakikat dan makna ibadah	4.3 mempraktikkan perbuatan menolong sesama sebagai bentuk ibadah yang nyata
3.4 memahami makna persembahyangan kepada <i>Tian</i>	4.4 mempraktikkan sembahyang kepada <i>Tian</i>
3.5 menjelaskan karya dan nilai keteladanan para nabi dan raja suci	4.5 menginventaris benda-benda dan karya yang ditemukan oleh para nabi purba yang masih digunakan sampai saat ini
3.6 menjelaskan sejarah masuknya, perkembangan, dan eksistensi agama Khonghucu di Indonesia	4.6 merumuskan sikap dan tindakan yang harus dilakukan untuk eksistensi agama Khonghucu di masa depan
3.7 mengenal tempat-tempat ibadah umat Khonghucu	4.7 berkunjung dan mencari informasi tentang tempat-tempat ibadah umat Khonghucu
3.8 memahami makna perbedaan, toleransi, kerukunan, dan hidup harmonis	4.8 berdialog dengan tokoh agama lain tentang makna pentingnya kerukunan dan cara-cara yang harus dilakukan untuk membangun kerukunan

KELAS: XI

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	2 menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menghayati pembinaan diri sebagai kewajiban pokok setiap manusia	2.1 menerima pembinaan diri sebagai kewajiban pokok setiap manusia
1.2 menyakini Xiao sebagai pokok kebajikan	2.2 menerima Xiao sebagai pokok kebajikan
1.3 menghayati Nabi Kongzi sebagai <i>Tianzhi Muduo</i>	2.3 menerima Nabi Kongzi sebagai <i>Tianzhi Muduo</i>
1.4 menghayati prinsip-prinsip moral yang diajarkan <i>Mengzi</i> .	2.4 menerima prinsip-prinsip moral yang diajarkan <i>Mengzi</i>
1.5 menghayati upacara persembahyangan kepada arwah suci (leluhur, nabi, dan para suci)	2.5 menghargai upacara sembahyang kepada arwah suci (leluhur, nabi, dan para suci).
1.6 meyakini makna Cinta kasih dan kebenaran sebagai hakikat kemanusiaan	2.6 menghayati makna Cinta kasih sebagai hakikat kemanusiaan
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami pembinaan diri sebagai kewajiban pokok setiap manusia	4.1 mempraktikkan sikap mengasihi sesama manusia dan usaha berhenti pada puncak kebaikan dari salah-satu predikat yang disandang
3.2 memahami makna Xiao sebagai pokok kebajikan	4.2 mempraktikkan perilaku hormat kepada orang tua sebagai bentuk laku bakti
3.3 memahami Nabi Kongzi sebagai <i>Tianzhi Muduo</i>	4.3 mempraktikkan sikap dan kebiasaan Nabi Kongzi dalam kehidupan sehari-hari
3.4 menjelaskan prinsip-prinsip moral yang diajarkan <i>Mengzi</i>	4.4 mempraktikkan prinsip-prinsip moral yang diajarkan <i>Mengzi</i>
3.5 memahami upacara persembahyangan kepada arwah suci (leluhur, nabi, dan para suci)	4.5 mempraktikkan upacara persembahyangan kepada arwah suci (leluhur, nabi, dan para suci)
3.6 menjelaskan makna Cinta kasih sebagai hakikat kemanusiaan	4.6 mempraktikkan perilaku yang berlandaskan Cinta kasih

KELAS: XII

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menghayati pentingnya pendidikan dan belajar bagi manusia dalam rangka menggenapi kodrat suci kemanusiaannya	2.1 mengamalkan perilaku disiplin untuk belajar dalam rangka menggenapi kodrat suci kemanusiaannya
1.2 menghayati <i>Zhong Shu</i> (<i>satya</i> dan <i>tepa salira</i>) sebagai garis besar ajaran Khonghucu	2.2 menghayati <i>Yin Yang</i> sebagai Jalan Suci <i>Tian</i>
1.3 menghayati <i>Zhongshu</i> (<i>Satya</i> dan <i>Tepasarira</i>) sebagai garis besar ajaran Khonghucu	2.3 menerima <i>Zhongshu</i> (<i>Satya</i> dan <i>Tepasalira</i>) sebagai garis besar ajaran manusia dalam rangka menggenapi kodrat suci kemanusiaannya
1.4 menyakini kitab suci yang pokok (<i>Sishu</i>) dan kitab suci yang mendasari (<i>Wujing</i>) sebagai pembimbing hidup	2.4 menghayati kitab suci yang pokok (<i>Sishu</i>) dan kitab suci yang mendasari (<i>Wujing</i>)
1.5 menghayati sikap hidup Tengah Sempurna	2.5 menerima perilaku hidup 'Tengah Sempurna'
1.6 menghayati makna agamis <i>Xinnian</i> (tahun baru <i>Kongzili</i>)	2.6 menerima <i>Xinnian</i> (tahun baru <i>Kongzili</i>)
1.7 mengamalkan perilaku <i>Junzi</i>	2.7 mengamalkan perilaku <i>Junzi</i>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami pentingnya pendidikan dan belajar dalam menggenapi kodrat suci kemanusiaan	4.1 mempraktikkan metodologi belajar
3.2 memahami <i>Yin Yang</i> sebagai jalan suci <i>Tian</i>	4.2 mempraktikkan perilaku hidup berdasarkan pemahaman <i>Yin Yang</i>
3.3 memahami makna <i>Zhongshu</i> (<i>Satya</i> dan <i>Tepaselira</i>)	4.3 menceritakan pengalaman penerapan sikap <i>Zhongshu</i> serta manfaatnya
3.4 menjelaskan (secara umum) isi dari kitab yang pokok (<i>Sishu</i>) dan isi kitab yang mendasari (<i>Wujing</i>)	4.4 mempresentasi kan pemahaman tentang salah-satu ayat yang terdapat dalam kitab <i>Sishu</i> atau <i>Wujing</i> .
3.5 memahami makna sikap hidup Tengah Sempurna	4.5 mencari contoh-contoh sikap tengah dalam sebuah kasus, dan memperaktekkannya
3.6 menjelaskan makna agamis <i>Xinnian</i> (tahun baru <i>Kongzili</i>) dan kaitannya dengan teradisi dan budaya	4.6 mengamati teradisi dan kebiasaan yang dilakukan umat <i>Khonghucu</i> terkait dengan perayaan Tahun Baru <i>Kongzili</i> (<i>Xinnian</i>)
3.7 memahami sikap dan karakter <i>Junzi</i>	4.7 mempraktikkan sikap dan karakter <i>Junzi</i>